

KI IN DER SPRACHWISSENSCHAFT UND FREMDSPRACHENDIDAKTIK

GEMEINSAME ZIELE

- reflexive Auseinandersetzung der Studierenden mit dem Thema KI/GPT im geisteswissenschaftlichen bzw. Fremdsprachenstudium
- Verständnis für die Funktionsweise, die (aktuellen) Möglichkeiten und Grenzen von KI/GPT schaffen
- Verständnis der KI-Unterstützung als normale technologische Fortentwicklung in Studium und späterem Beruf fördern

Prof. Dr. Katharina Wieland

ENTWICKLUNG VON SCHREIB-KOMPETENZ MIT DIGITALEN HILFSMITTELN UND KI

- vertiefte Auseinandersetzung mit fremdsprachlichen Schreibprozessen und den Möglichkeiten der Einbringung von KI/GPT zu deren Unterstützung
- Entwicklung, Implementierung und Feedback einer fremdsprachlichen KI/GPT-gestützten Schreibaufgabe für den Französisch-, Italienisch- und Spanischunterricht

- handlungsorientierter und partizipativer Ansatz des Design Thinking
- Generierung von eigenen Forschungsfragen auf Basis wissenschaftlichen Inputs und Einbeziehung von Interviews mit Expert*innen
- Entwicklung einer Schreibaufgabe als Prototyp

ZIELE

SPRACHWISSENSCHAFT UND KI

PD Dr. Steve Pagel

- Auseinandersetzung mit Sprach- und Textproduktion bei Menschen und KI
- Kenntnisse über Systematik sprachlicher Bereiche (Phonologie, Morphosyntax vs. Semantik, Pragmatik) vertiefen und Konsequenzen für Arbeit mit KI ableiten
- begleitete Entwicklung und Erstellung einer wissenschaftlichen Hausarbeit zu linguistischem Thema mit KI/GPT-Unterstützung in allen Abschnitten

METHODEN

- theoretisch-historischer Teil: Prozesse und unterstützende Technologien der Sprach- und Textproduktion; Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen von der Erfindung der Schrift bis zu KI/GPT
- sprachsystematischer Teil: Sprachliche Bereiche und ihre Systematik
- praktischer Teil: Entwickeln und Erstellen eines sprachwissenschaftlichen Textes mit Unterstützung von KI/GPT

