

Hochschuldidaktische Wochen vom 20. bis 31.03.2017

Studieren im Grünen

Montag, 20.03.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert planen (Einstieg ins Zertifikat I)

Was unterscheidet Lehrinhalte von Kompetenzziele und wie formuliere ich Kompetenzziele für meine Lehrveranstaltung? Nachdem Sie Kompetenzen für eine Ihrer Lehrveranstaltungen beispielhaft formuliert haben, geht es darum, die wesentlichen Phasen einer Lehrveranstaltung grob zu planen und dafür geeignete Erarbeitungs-, Ergebnissicherungs- und Prüfungsformate zu entwickeln.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Dieser Workshop richtet sich an neue Lehrende und explizit auch an Lehrende, die mit dem Modul 1 des ZHH-Zertifikats „Hochschuldidaktik“ beginnen.

Magdeburg oder Stendal*

Dienstag, 21.03.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Didaktische Aufbereitung und Stoffreduktion (Einstieg ins Zertifikat II)

Ein didaktisches Design hat die Aufgabe, auf der Basis von Überlegungen zur Zielgruppe und den Lehr-Lernzielen und durch eine didaktische Bearbeitung der Inhalte zu einer Unterrichtsstruktur aus Vermittlung, Aktivierung und Betreuung der Lernenden zu kommen. Nach einem kurzen Input zu der Frage, wie Lernen eigentlich funktioniert und was ein Lehr-Lernszenario ist, werden Elemente der Entwicklung eines didaktischen Designs und Methoden der didaktischen Stoffreduktion ausprobiert. Anhand von Arbeitsblättern wird eine beispielhafte Aufgabe für eine Gruppenarbeit entwickelt und die Durchführung geplant.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Dieser Workshop richtet sich an neue Lehrende und explizit auch an Lehrende, die mit dem Modul 1 des ZHH-Zertifikats „Hochschuldidaktik“ beginnen.

Magdeburg oder Stendal*

Mittwoch, 22.03.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Einführung in die Lehrportfolioarbeit (Einstieg ins Zertifikat III)

Ein Lehrportfolio enthält die Beschreibung und Reflexion der eigenen Bildungsidee und Vorstellungen von den Lernprozessen der Studierenden, die Reflexion der eigenen Rolle in den gegebenen Rahmenbedingungen, methodisch-didaktische Konzepte der eigenen Lehre, einen Qualitätssicherungsansatz sowie Überlegungen zu Innovationen in der eigenen Lehre. Im Workshop erhalten Sie eine erste Einführung in die Lehrportfolio-Schreibearbeit, legen Ihr eigenes Portfolio an, richten sich die Struktur unter Anleitung ein und machen erste Eintragungen.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Dieser Workshop richtet sich an Lehrende, die mit dem Modul 1 des ZHH-Zertifikats „Hochschuldidaktik“ beginnen.

Magdeburg oder Stendal*

Mittwoch, 22.03.2017, 9.00 – 16.00 Uhr

Mit der Plattform Moodle lehren

(Teil 1 und 2 können auch einzeln besucht werden)
Bitte Hochschul-Account und Laptop mitbringen!

9.00 – 12.00 Uhr Moodle Teil 1: Basics für Einsteiger

Welche Einschreibemethoden gibt es? Wie lassen sich Inhalte erstellen und welche Vorteile haben Foren? Wie bindet man ein Youtube-Video oder die eigene Vorlesungsaufzeichnung ein? In diesem Workshop werden die Moodle-Grundlagen anhand von Beispielen und Ihren Fragen demonstriert.

13.00 – 16.00 Uhr Moodle Teil 2: Aufgaben, Befragungen und Tests

Wie kann man Studierende zum Online-Arbeiten auf der Plattform aktivieren? Welches Tool eignet sich für wofür? An Beispielen werden die Moodle-Aktivitäten Aufgabe, Befragung, Wiki und Test vorgestellt.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 23.03.2017, 10.00 – 17.00 Uhr

E-Prüfungen

Was sind die Vor- und Nachteile von computergestützten Prüfungen, welche Möglichkeiten und Grenzen gibt es? Welche didaktischen, technischen, organisatorischen und rechtlichen Aspekte sollte man kennen? Wie können kompetenzorientierte Prüfungsfragen erstellt werden? Der Workshop soll helfen das Potenzial von E-Prüfungen für die eigene Lehre einschätzen zu können, den Einstieg in das Thema erleichtern und einen Austausch mit anderen Lehrenden ermöglichen.

Referentin: Gabriela Fernandes

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 24.03.2017, 9:00-16:00 Uhr

Studentische Tutorinnen und Tutoren vorbereiten, anleiten, unterstützen

Tutorien sind von erfahrenen Studierenden geleitete Lern- und Studiengruppen, in denen die Studierenden von- und miteinander lernen. An unserer Hochschule werden Tutorien in der Regel begleitend zu einer Lehrveranstaltung angeboten. Die Verantwortung für Durchführung und Erfolg eines Tutoriums liegt dabei bei der/dem jeweiligen Lehrenden. In diesem Workshop geht es darum, wie Sie als Lehrende/r Ihre Tutor/innen fachlich, methodisch und didaktisch auf ihre Aufgaben vorbereiten und während des Semesters anleiten und unterstützen können.

Referentin: Christa Wetzel

Haus 4, Raum 1.09

*Wenn sich mehr Lehrende aus SDL als aus MD anmelden, findet der Workshop in SDL statt.

Montag, 27.03.2017, 10.00 – 13.00 Uhr

Der KomPass der Hochschule Magdeburg-Stendal – ein Instrument zum Umgang mit Diversität?!

Studierende in besonderen Lebenslagen bedürfen für ein erfolgreiches Studium immer wieder individueller Lösungen. Diese Aushandlungsprozesse sind für Studierende und Lehrende anstrengend und geprägt von Unsicherheit. In diesem kollegialen Austausch beschäftigen wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen des „KomPass“ und der dazugehörigen hochschulischen Regelungen. Wir diskutieren an Praxisbeispielen, wie ein sensibler Umgang mit Studierenden in besonderen Lebenslagen möglich ist und wie in der Gestaltung der eigenen Lehre darauf Rücksicht genommen werden kann.

Referentin: Nicole Franke

Haus 4, Raum 1.09

Montag, 27.03.2017, 14.00 – 17.00 Uhr und Dienstag, 28.03.2017, 09.00 – 17.00 Uhr:
Herausforderungen und Handlungsspielräume im Lehralltag – Resilienztraining für Lehrende

Resilienz beschreibt die Fähigkeit zur Stress-/Krisenbewältigung und einer damit verbundenen persönlichen Weiterentwicklung. Das Training setzt den Fokus auf den Lehralltag und die Herausforderungen, mit denen sich Lehrende konfrontiert sehen. Thematisiert werden u.a. die innere Haltung zur Lehre und die persönliche Sinndefinierung der Lehre, die eigenen Lehrkompetenzen sowie Energie spender und –räuber im Lehrkontext. Es werden Handlungsspielräume ausgelotet und aufgezeigt, wie diese genutzt werden können.

Referentin: Dr. Antje Friedrich-Gemkow

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 29.03.2017, 9.00 – 12.30 Uhr

Online-Lehre und Meetings mit Adobe Connect

Was ist und kann Adobe Connect und welche technischen Voraussetzungen sind für die Nutzung erforderlich? Neben der Vorstellung von verschiedenen Einsatzszenarien und Beispielen für die standortübergreifende Lehre gibt es Tipps und Tricks für den Einstieg, die Vorbereitung und Durchführung von Webmeetings.

Referentin: Sabine Spohr

Haus 4, Raum 1.09

Mittwoch, 29.03.2017, 13.00 – 16.00 Uhr

Podcasts für Lehre und Studium

An einem neu eingerichteten und ausgestatteten Arbeitsplatz können Lehrende (und Studierende) seit kurzem eigene Podcasts zur Unterstützung des Lehrens und Lernens produzieren. In diesem Workshop werden einerseits didaktische Überlegungen zum Einsatz von Podcasts in Lehre und Studium behandelt, andererseits eine kurze Einführung in Technik und Umsetzungsmöglichkeiten gegeben.

Referent/innen: Sabine Spohr, Christa Wetzel und Hartmut Haase

Haus 1, Raum 1.42

Donnerstag, 30.03.2017, 09.00 – 12.30 Uhr

Aktuelle Erkenntnisse der Lehr-Lernforschung

Die Lehr-Lernforschung beschäftigt sich aktuell verstärkt mit Fragen der zunehmenden Heterogenität von Studierenden und den Konsequenzen dieses Phänomens für die Studierfähigkeit in der Studieneingangsphase, z.B. hinsichtlich der Schreibkompetenz. Zudem wird untersucht, wie die Qualität von Lehre erforscht werden kann oder inwiefern Hochschulentwicklung auf

wissenschaftliche Erkenntnisse angewiesen ist. Als Einstieg in dieses Forschungsgebiet schauen wir uns in der Gruppe ausgewählte Artikel zu aktuellen Erkenntnissen der Lehr-Lernforschung an und diskutieren, inwiefern diese Forschung eine Relevanz für unsere eigene Lehre an der Hochschule haben könnte.

Referentin: Prof. Dr. Marianne Merkt

Haus 4, Raum 1.09

Donnerstag, 30.03.2017, 10.00 – 12.00 Uhr

Forschen ja, aber wie?

In diesem Workshop wird die Hochschule als forschende Einrichtung vorgestellt, die Möglichkeiten zur Einwerbung von Drittmitteln für Forschungsprojekte werden skizziert. Im Rahmen einer Einführung in die Beantragungsverfahren für Drittmittel wird auch erläutert, welche Einrichtungen der Hochschule in ein Antragsverfahren involviert sind und wer Sie als Beantragende dabei unterstützen kann. Ziel ist es, die Verfahren für die Forschenden so einfach wie möglich zu gestalten.

Referent: Mathias Schulz, Referent im Prorektorat für Forschung, Gründung und Transfer

Haus 14, Seminarraum 2

Donnerstag, 30.03.2017, 13.00 – 17.00 Uhr

Rechtliche Fragestellungen im E-Learning

Die Zahl der E-Learning-Angebote in der Lehre steigt stetig. Typische Szenarien sind die Bereitstellung von Materialien auf Online-Plattformen, elektronische Prüfungen oder das Aufzeichnen bzw. Live-Streamen von Vorlesungen. In diesem Workshop erhalten Sie einen Überblick über die für das E-Learning relevanten rechtlichen Rahmenbedingungen. Es werden zudem Fragestellungen aus dem Prüfungsrecht und Urheberrecht besprochen und gemeinsam die praktische Umsetzung erarbeitet.

Referentin: Ulrike Grabe

Haus 4, Raum 1.09

Freitag, 31.03.2017, 09.00 – 16.30 Uhr

Selbststudium heißt nicht nur Hausaufgaben

Das Selbststudium ist ein integrierter Teil der Lehrveranstaltung. Studierende müssen jedoch häufig die eigenverantwortliche und selbstorganisierte Auseinandersetzung mit Themen erst lernen. Ausgehend von allgemeinen Aspekten zu Funktion und Anforderungen diskutieren wir die Möglichkeiten der angemessenen didaktischen Begleitung von Selbstlernphasen. Dabei gilt es, u.a. geeignete Lernziele zu formulieren, die Verknüpfung von Präsenz- und Selbstlernphasen zu planen sowie Anforderungen an Materialien für das Selbststudium zu prüfen.

Referentin: Dr. Anja Centeno García

Haus 4, Raum 1.09

Ansprechpartnerinnen im ZHH

Christa Wetzel

Tel.: (0391) 886 46 72

E-Mail: christa.wetzel@hs-magdeburg.de

Simone Winkler

Tel.: (0391) 886 42 30

E-Mail: simone.winkler@hs-magdeburg.de

Anmeldung

Bitte melden Sie sich online an.

Das Anmeldeformular finden Sie – zusammen mit weiteren Informationen zu Workshopinhalten, Referentinnen und Referenten – unter: www.hs-magdeburg.de/zhh
Anmeldeschluss ist jeweils zwei Wochen vor dem Veranstaltungstermin.